

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Поповой Анастасии Анатольевны «Речевая агрессия студенческой молодежи: репрезентативные функции в контексте стереотипов массового коммуникативного поведения», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры**

Модели речевого поведения в социальном контексте могут рассматриваться с различных точек зрения: речь как средство и как цель коммуникации, речь как общественная связь, реализованная в форме адекватной коммуникации, влияние использования форм речи на различные виды человеческой деятельности, языковая социализация индивидов и ее влияние на формирование идентичности и т. д. Рассмотрение речевой агрессии современной студенческой молодежи представляется достаточно новым направлением в исследовании речевого поведения, оказывающего влияние на формирование общей культуры как системообразующей для любого типа обществ. Актуализирует избранную тему исследования то, что переход к массовому обществу повлек трансформации в ценностно-субъективных представлениях о роли и функциях речевой агрессии в жизни как отдельных индивидов, так и в обществе в целом.

Диссертационное исследование Поповой А. А., безусловно, обладает теоретической актуальностью, т.к. в данной работе на основе социокультурного подхода, автор проводит глубокий анализ роли и места речевой агрессии в современном обществе, ее влияния на общественные и межличностные отношения, показывая трансформации в ценностно-значимых представлениях о значимости речевой агрессии в современном российском обществе. Опираясь на основные положения концепций таких выдающихся ученых как Э. Фромм, А. Бандура, Г. Лиу, Карасик В. И. и др., диссертант рассматривает два базовых подхода к исследованию речевой агрессии в контексте социологии культуры: как феномена, оказывающего

значимое влияние на социальные связи и как продукт развития социальных отношений и связей. Каждый из этих подходов раскрывает предметную область социологического исследования речевой агрессии.

Не вызывает возражений реализация замысла диссертации: автор четко и грамотно определяет ее цель, задачи, последовательно решая их. Ясно сформулированы аспекты новизны исследования, выносимые на защиту тезисы, что свидетельствует о достаточной продуманности работы. В ней чувствуется увлеченность автора избранной темой.

Данная работа весьма актуальна также и в практическом аспекте, так как в нашей стране последовательно проводятся реформы в области образования, реанимации традиционных ценностей культуры, что требует от индивидов новой формации речевой культуры, отвечающий требованиям и ожиданиям общества, рассматривающего студенческую молодежь как культурную элиту, от которой будет зависеть дальнейшее развитие нашего общества.

Интересным представляется обращение автора исследования к анализу социокультурных представлений студенческой молодежи о речевой агрессии, в которых сконцентрировано отношение к феномену речевой агрессии. В работе аргументируются положения о том, что глобальная социальная трансформация при переходе от традиционного к современному типу организации социальной жизни детерминировала постепенный отказ от рассмотрения речевой агрессии исключительно в качестве «зла», разрушающего социальные связи. Автор показывает, что формирование общества современного типа предполагает трансформацию социокультурных представлений, выражающих отношение современной студенческой молодежи к речевой агрессии. Так, в условиях массовизации культуры речевая агрессия в коммуникативных практиках студенческой молодежи выполняет ряд явных функций: демонстративного утверждения маскулинности, позиционирования собственной независимости, а также укрепления лидерских позиций в близком социальном окружении, функцию

защиты от возможных посягательств на человеческое достоинство. Однако при этом существует и латентная функция – распространение инвективной лексики в ранее строго регламентируемой коммуникативной среде учебных заведений.

Вызывает уважение самостоятельное эмпирическое исследование, проведенное автором. Полученные в результате его анализа выводы говорят о том, что, к сожалению, у современной студенческой молодежи снижены моральные и нравственные ценности, альтруистическая модель речевого поведения, не изжита нацеленность на решение проблемных вопросов при помощи речевой агрессии.

По своему профессиональному уровню представленная к защите диссертация Поповой А. А. «Речевая агрессия студенческой молодежи: репрезентативные функции в контексте стереотипов массового коммуникативного поведения» является исследованием, написанным на актуальную тему и вносящим определенный вклад в развитие отечественной социальной мысли. Материал диссертации апробирован. Автореферат полностью отражает содержание диссертационной работы. Опубликованные работы отражают основные результаты диссертационного исследования.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что диссертация «Речевая агрессия студенческой молодежи: репрезентативные функции в контексте стереотипов массового коммуникативного поведения» является научно-квалификационной работой и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры.

Доктор социологических наук, профессор,  
Зав.кафедрой региональной социологии  
и моделирования социальных процессов  
Института социологии и регионоведения  
Южного федерального университета

